

山东大学电气工程学院

教学简报

(2023 年第 1 期, 总第 1 期, 2023 年 5 月 17 日)

因材施教

学生中心

产出导向

持续改进

一流本科

【教学中心工作简讯】

◆ 学院成立教学中心

为落实教育部“以本为本”和“四个回归”精神,提升学院人才培养质量,完善基层教学组织,充分发挥基层教学组织在教师教学能力发展、教学研究与教学改革方面的作用,焕发教师的教学与教研热情,同时提升学院教学管理和教学服务质量,学院研究决定于 2023 年 3 月成立教学中心,由孙媛媛担任中心主任,施啸寒、张峰和李红伟担任副主任。

教学中心负责组织、协调和管理各项教学工作,开展有组织的教学与教研活动,负责教学管理、教学评价、教学研究与教学改革、教师培训等方面的工作,为学院的教学发展制订、修订各项政策,同时作为学院、教师、学生之间的桥梁,协调开展各项教学工作,持续提升学院教学质量与人才培养水平。

◆ 学院顺利完成本科教育教学审核评估自评报告

学院于 2022 年 12 月份顺利完成了教育部工程教育专业认证专家线上入校考查工作,取得圆满成功。在此基础上,学院本科教育教学审核评估工作领导小组于 3 月份又组织了二十多位精干教师成立学院本科教育教学审核评估工作小组,对学院本科教育教学工作进行了梳理,总结经验,寻找短板和不足,提出改进意

见，撰写了自评报告，并于3月底提交给本科生院。

**❖ 学院修订出台《电气工程学院本科生毕业论文（设计）
工作安排及过程管理办法》**

为适应新时期教育部对本科毕业论文全面抽检的要求，切实提高本科毕业论文（设计）质量，学院基于近年来国家、省及学校出台的与本科毕设相关的各级管理文件，修订出台了《电气工程学院本科生毕业论文（设计）工作安排及过程管理办法》。学院先后组织数十位教师精心编写，并征集采纳各研究所全体教师宝贵意见而成，与目前学校试用的《“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统》完全匹配，形成覆盖选题、开题、中期、答辩及材料提交全链条指导规范。办法可为指导教师和学生提供清晰、易操作的明白纸，方便工作推进，进一步规范了本科毕设工作全流程管理，为提升本科毕业设计的质量提供了制度保障。

❖ 学院拟定了2024版专业人才培养方案修订计划

根据学校培养方案修订制度，目前要启动2024版培养方案的修订工作。学院教学中心在4月份初步拟定了2024版专业培养方案的修订工作计划。将在充分调研的基础上，全面修订专业培养目标、毕业要求和课程体系。教学中心将针对专业骨干课程和专业核心课程，与课程团队开展课程内容和知识点讨论，在此基础上梳理和优化课程衔接关系，最大限度删减重复/陈旧内容，精炼专业课程体系和知识体系。根据科技、行业和企业发展需求，补充专业人才培养所需的新理论、新技术、新工具、新方法，培养出能够适应时代发展的专业人才。

❖ 开展2022-2023学年第2学期期中本科课堂教学评估

5月4日学校下发了《关于开展2022-2023-2学期期中本科课堂教学评估的通知》，教学中心与学生工作办公室共同做好宣传、动员和组织工作，使学生积极主动参加网上课堂教学评估工作。通过该次评估，学院充分了解了学生对本科课堂教学的意见和建议，及时发现教学中存在的问题并加以改进，保障课堂教学质量和教学效果的持续提升，最终促进学院人才培养质量的持续提升。

**❖ 学院修订了《电气工程学院本科生转专业学习管理规定》
并完成了春季学期本科生转专业工作**

根据学校《山东大学在校本科生转专业学习管理规定（修订）》精神，结合我院实际情况，本着公平、公正、公开原则，学院修订了《电气工程学院本科生转专业学习管理规定》，明确规定了转专业条件、程序、各责任人及其职责，规范了转专业工作的标准。

学院转专业工作小组依据《规定》于5月10日顺利完成转专业学生的审核和面试工作。本着优中选优的原则，本次从报名的48名学生中择优录取15名。

【有组织的教研活动】

❖ 学院邀请国家级一流课程负责人盛莉教授来院作报告

为提升我院本科课程建设水平，学院于2023年4月6日特邀请国家一流课程负责人齐鲁工业大学盛莉教授来我院作报告。盛莉教授为首批国家线上线下混合式一流课程《电路原理》负责人，在报告中详细介绍了一流课程的建设经验、申报材料准备过程、注意事项等，并根据我院部分老师拟申报课程的准备情况提出了中肯建议。

❖ 学院召开校级教改项目验收和中期检查汇报交流会

2023年4月27日，学院在电力楼524会议室举行2023年度校级本科教改项目结题及年度检查研讨会。结题验收的校级教改项目共8项、中期检查的校级教改项目共10项。各教改项目负责老师通过PPT详细汇报了项目研究内容、总体完成情况和获得的成果；教指委专家对各个项目进行了提问与讨论，并给出宝贵的建议。

【课程、教材、教学资源建设】

❖ 学院新增一门虚拟仿真实验教学国家级一流课程

2023年4月，赵振卫等老师主持的《工程数据与场景驱动下的电机虚拟仿真实验》通过第二批国家一流本科课程公示。目前学院拥有国家级虚拟仿真一流课程《东北亚能源互联网虚拟仿真实验项目》和《工程数据与场景驱动下的电机虚拟仿真实验》，以及山东省线上线下混合式一流课程《电磁场》。

◆ 《永磁电机（第3版）》出版发行

王秀和教授主编的教材《永磁电机（第3版）》于2023年2月由中国电力出版社出版。前两版分别于2007年和2011年出版，共印刷八万册，是目前国内最受欢迎的永磁电机方面的教材之一，被各高校广泛采用。该版教材从永磁电机的基本理论入手，首先详细介绍了各类永磁材料的特点及选用原则、永磁电机的磁路及其计算、永磁电机的磁场分析、永磁电机的齿槽转矩等共性问题；然后分析了各类常见永磁电机的结构特点、工作原理、性能计算和设计方法；最后对具有特殊结构的新型永磁电机进行了简要介绍。在展示永磁电机全貌的同时，力求反映永磁电机的最新发展。

【后续工作重点/计划】

◆ 开展2023年度山东大学教改申报项目院内评审工作

根据2023年度山东大学教改项目申报工作安排，学院鼓励广大教师积极申报校级教改项目。学院将邀请院教学指导委员会委员对各位教师提交的项目申请书进行评审，切实有效提升项目申报质量。

◆ 组织2022年度院级教学改革项目督导会

为有效提升学院教学水平，2022年度在一流课程、青年教师培养、本科生思政等领域，学院批复了20余个相关教改项目。6月份将开展相关督导工作，评估项目研究效果，督促项目开展进度。

◆ 逐步开展学院本科教育教学审核评估整改工作

学院将于6月份邀请专家对学院本科教育和教学工作提出改革建议和意见。教学中心将根据专家意见和建议制定整改方案，逐项进行整改，切实提升专业内涵建设，提升专业人才培养质量。

◆ 开展专业课程体系的知识图谱建设

为了更好的修订2024版培养方案，学院将与有关企业合作，配合专业主干/核心课程团队梳理课程知识点和知识体系/脉络，建设专业课程体系的知识图谱，助力专业内涵式发展。

◆ 组织 2023 届本科和研究生毕业论文评审、查重和答辩工作

根据《山东大学本科毕业论文（设计）管理规定》，毕业论文查重分为两次，分别为答辩前初稿查重和答辩后终稿查重，查重率不超过 30%。答辩前初稿查重合格后方可参加毕业论文答辩，由各研究所组织本所本科毕业生以小组和大组形式开展毕业论文答辩，各研究所严格把关，秉承公平、公正、公开原则组织答辩及成绩评定。

◆ 编辑 2023-2024 学年第 1 学期教学计划

根据学校教务工作安排，学院已启动 2023-2024 学年第 1 学期（2023 年秋季学期）课程编排工作，目前已根据各研究所反馈意见，汇总完成了开课任务书，后续将尽快完成教学安排工作和课表编辑工作。

◆ 核对 2022-2023 学年第二学期本科教学工作量

根据《山东大学本科教学业绩计算办法》（山大教字【2012】8 号）规定，2022-2023 学年第二学期本科教学工作量初稿已计算完毕，将于 5 月 16 日下发至研究所，经课程组核对、任课教师签字后上报学校公示，公示后原则上将不再对工作量数据进行修改。

◆ 做好对毕业困难学生帮扶工作

受到新冠肺炎疫情影响，2019-2022 级学生自入学来经常线上上课，学习效果欠佳，目前仅 2019 级还有 30 余人存在不及格课程。学生工作办公室针对 2019-2022 级的学习有困难的学生（简称学困生）开展学业帮扶工作，每周进行“课外课”，并邀请学有余力的学生与学困生结为帮扶对子，辅导答疑。后续教学中心、学生工作办公室与相关任课教师共同重点帮扶此类学生，并形成相关制度，预防后续此类事件发生。

通讯员：王成福、高湛军、赵彤、王兴华、王志军、王晓辉、王晶

责任编辑：施啸寒、张峰、李红伟

宣传：张予卓

编审：赵浩然、孙媛媛